

ZPP INGENIEURE

GRUNDSCHULE Krofdorf-Gleiberg

BAUEN IM BESTAND / SANIERUNG, NEUBAU

Bauherr: Der Kreisausschuss, Fachdienst Bauen; Gießen

Architekt: Ferdinand Heide Architekt, Frankfurt am Main

Unsere Leistungen: Bestandsgebäude

Bauwerksuntersuchungen im Hinblick auf Standsicherheit und Konstruktiven Brandschutz Statische Beratung Umbaumaßnahmen

Tragwerksplanung LPH 1-6 gem. HOAI Erweiterungsneubau Tragwerksplanung

LPH 1- 6 gem. HOAI Kurzbeschreibung:

Konstruktiver Brandschutz

Umbau und Sanierung einer unter Denkmalschutz stehenden Grundschule aus dem Jahr 1913, Erweiterungsneubau für weitere Klassenräume und Mensa/Aula

Bestandsgebäude

- zwei 2-geschossige Gebäudetrakte, Massivbauweise, unterkellert

- unterschiedliche Bauausführungen: aus der Gründungszeit als Mauerwerksbau mit Stahlbetondecken und Erweiterungsbau um 1950 mit Decken in Spannbetonhohl-

dielenbauweise

- Holzdach mit Kehlbalkenlage

Baumaßnahmen Bestandsgebäude

- Wand- und Deckendurchbrüche
- Öffnen der alten Dachkonstruktion und einer

Außenwand

- Anbindung des Neubaus an das Bestandsgebäude

Erweiterungsneubau

- 2-geschossiger Massivbau kombiniert mit Stahlleichtbau, nicht unterkellert
- L-förmiger Gebäudegrundriss
- EG mit großzügigem Foyer, Schulräumen sowie Mensa, OG mit Klassenräumen
- Mensa, auch als Aula für Veranstaltungen genutzt, mit 120 m² Grundfläche und Luftraum über zwei Geschosse
- Flachgründung
- tragende Mauerwerkspfeiler
 Aussteifung über Wände, Decken und wandartige Träger
- Spannweiten der Flachdecken bis 11 m
- Gebäudeanschluss an den Bestand mit Auflagertaschen für neue Decken
- über die Südseite des Gebäude schräg verlaufendes, thermisch getrenntes Vordach in leichter Stahlbauweise
- 7 m hohe, schlanke Stahlstützen zur Lastabtragung des Vordaches
- Stahlbetonfertigteiltreppen im Innenbereich, schalltechnisch entkoppelt durch punktuelle Lagerung auf Konsolen am Fahrstuhlschacht
- barrierefreie Erschließung
- Bauen am Hang
- Bauen bei laufendem Schulbetrieb
- Passivhaus

2017 Fertigstellung:









